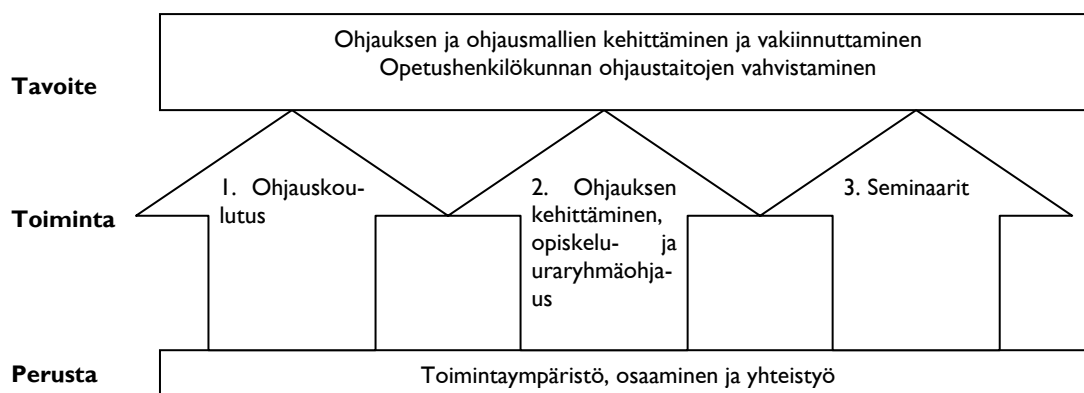


Valtti

– Valmis tutkinto työelämävalttina toiminta-ajatus

Valtti-hankkeessa toteutetaan systemaattista ohjauksen kehittämistyötä seitsemän korkeakoulun yhteistyönä. Hankkeessa kehitetään korkeakouluohjausta luomalla opinnoissaan viivästyneiden tai opinnäytetyötä vaille olevien opiskelijoiden tueksi opiskelu- ja uraryhmätoiminnan ohjausmalleja. Hankkeessa välitetään ajankohtaista ja monialaista tietoa opiskeluprosessin ohjauksesta, uraohjauksesta ja työelämävalmennuksesta sekä ryhmien vetämisestä korkeakoulujen henkilökunnan ja opiskelijoiden parhaaksi. Toimenpiteiden tuloksena luodaan asiantuntijuutta opintojen viivästymistä ja syrjäytymistä ennaltaehkäisevään ohjaustoimintaan. Tavoitteena on, että nämä ohjauksen toimintamallit jäävät korkeakoulujen pysyviksi toimintamalleiksi.

Valtti-hankkeen toiminta-ajatus esitetään kuviossa I. Toiminta-ajatus toimii viestinnän kehittämisen pohjana ja rajaa ne toimenpiteet, joiden avulla tavoitteet saavutetaan.



Kuvio I. Valtti-hankkeen toiminta-ajatus.

Tavoite

Hankkeen tavoitteena on vahvistaa korkeakoulujen ohjaukulttuuria kehittämällä opintojen etenemistä tukevaan ohjaukseen uusia opiskelu- ja uraohjausmalleja sekä tarjota ohjauskoulutusta korkeakoulujen opetushenkilökunnan ohjauksellisten taitojen ja opiskelijoiden ohjauksen asiantuntemuksen vahvistamiseen.

Tavoitteena on, että korkeakouluissa on hankkeen päätyttyä ohjaukseen koulutettua henkilökuntaa, joilla on erityisosaamista opiskelijoiden ajankäytön ja opiskelu- ja oppinäyteprosessien hallintaan sekä erityisesti työuran ja tulevaisuuden suunnitteluun. Opiskelu- ja uraohjaukseen liittyvillä toimenpiteillä puolestaan tuetaan opiskelijoiden valmistumista ja työelämään siirtymistä sekä ennaltaehkäistään opintojen pitkittymistä tai keskeytymistä. Edelleen tavoitteena on kehitettyjen opiskelu- ja uraryhmämallien vakiinnuttaminen osaksi korkeakoulujen perustoimintaa sekä ohjausmallien levittäminen valtakunnallisesti.

Toiminta

1. Ohjauskoulutus

Ohjauskoulutuksessa vahvistetaan korkeakoulujen opetushenkilökunnan ohjauksellisia taitoja ja opiskelijoiden ohjauksen asiantuntemusta, erityisinä teemoina uraohjaus ja työelämävalmennus sekä opiskeluprosessien ja opintojen etenemisen tukeminen.

Koulutukseen rekrytoidaan korkeakoulujen opetus- ja ohjaustehtävissä toimivia henkilöitä ja he saavat koulutusta opiskelu- ja uraohjausmallien hyödyntämiseen ja opiskelijoiden ohjaukseen. Koulutuksessa tuetaan ohjaajia heidän oman ohjaustoimintansa kehittämiseksi. Koulutuksen aikana ohjaajat kehittävät omaa asiantuntemustaan opiskelijaryhmän vetämisestä - opiskeluprosessin ohjauksesta, uraohjauksesta ja työelämävalmennuksesta. Tavoitteena on myös, että ohjaajat kehittävät opiskelu- ja uraryhmämalleja koulutuksen aikana edelleen.

Toteutuskaudella koulutetaan korkeakoulukohtaisia avainohjaajia ja tuutorohjaajia. Koulutus on kaksivaiheinen: avainohjaajat osallistuvat koulutukseen vuoden 2009 ja kevään 2010 aikana ja tuutorohjaajat kevään 2010 ja lukuvuoden 2010–2011 aikana. Avainohjaajia koulutetaan yksi/korkeakoulu ja tuutorohjaajia useampia/korkeakoulu. Avainohjaajat toimivat tuutorohjaajien tukena ja ohjaajina ja he vastaavat osaltaan tuutorohjaajien kouluttamisesta. Avainohjaajat vastaavat ohjaustoiminnan kokonaisvaltaisesta kehittämisestä, organisoinnista ja toteutumisesta omassa korkeakoulussa. Tuutorohjaajat vastaavat puolestaan ohjaustoiminnan toteutumisesta omassa koulutusohjelmassa/ tiedekunnassa.

Tuutorohjaajien koulutukseen voi osallistua myös ohjauksesta kiinnostuneet korkeakoulujen opettajat ja ohjaajat, kuitenkin korkeintaan noin 10 henkilöä/ korkeakoulu.

2. Ohjauksen kehittäminen, opiskelu- ja uraryhmäohjaus

Avainohjaajat ja tuutorohjaajat vetävät opiskelijoiden opiskelu- ja uraryhmiä, joissa pureudutaan opiskelu- ja työnhakutaitoihin, tuetaan urasuunnitelmien tekemisessä sekä vahvistetaan opiskelijoiden työelämä tietoutta. Opiskelu- ja uraryhmäohjaus toteutetaan lukuvuosien 2009–2010 ja 2010–2011 aikana. Avainohjaajat vetävät opiskelu- ja uraryhmiä lukuvuonna 2009–2010 ja tuutorohjaajat lukuvuonna 2010–2011. Avainohjaajat voivat ottaa opiskelu- ja uraryhmiä myös lukuvuodeksi 2010–2011, mutta pääsääntöisesti he toimivat tuutorohjaajien ohjaajina ja tukena sekä ohjaustoiminnan kehittäjinä tämän lukuvuoden ajan.

Avainohjaajat ja tuutorohjaajat vastaavat opiskelu- ja uraryhmäohjauksen suunnittelusta ja toteuttamisesta. He saavat tukea toiminnalleen projektihenkilöstöltä ja järjestettävästä koulutuksesta. Opiskelu- ja uraryhmien toiminnan tukena kokeillaan sosiaalisen median (erityisesti wiken ja blogien) hyödyntämistä.

3. Seminaarit

Korkeakoulujen ohjaus- ja opetushenkilökunnalle tarjotaan avoimia asiantuntijaseminaareja ja koulutuspäiviä. Seminaarien ja koulutuspäivien tarkoituksena on tarjota ajankohtaista tietoa henkilöstölle ohjaukseen, työelämään ja työllistymiseen liittyvistä teemoista. Asiantuntijaseminaareja ja lyhyitä koulutuspäiviä järjestetään koko hankkeen toteutuskauden ajan. Seminaarien ja koulutuspäivien kautta ohjausalan uusinta tietoa voidaan levittää ohjauskoulutukseen osallistuvia henkilöitä laajemmalle joukolle.

Perusta

Hankkeen toiminta ja tavoitteenasettelu perustuvat korkeakoulujen olemassa olevaan toimintaympäristöön ja perustehtävään, jota hankkeen sisältöön liittyvällä erityisosaamisella ja eri osapuolten välisellä yhteistyöllä tuetaan.

Osaamisella tarkoitetaan tässä yhteydessä ohjausalan asiantuntemusta, joka sisältää ohjausprosessin eri ohjausmenetelmiin liittyvän erityisosaamisen sekä korkeakouluopiskeluun ja opiskeluprosessien hallintaan liittyvän erityisosaamisen. Opiskeluprosessien hallinnan näkökulmasta korostuvat erityisesti seuraavat sisällöt: opiskelu- ja työnhakutaidot, opintojen suunnittelu ja ajanhallinta, urasuunnittelu, työelämätietous ja työnhakutaidot.

Valtti-hankkeessa osaamisen kehittämisen perustana ovat ohjauksen tarpeita kartoittava selvitys, ohjaajien ammattitaitoa vahvistava ohjaajakoulutus sekä erityisohjauspalveluita (mm. uraohjaus, opintopsykologinen ohjaus, opinnäytetyön ohjaus) tuottavien tahojen välisen yhteistyön tiivistäminen. Hankkeessa tehdään selvitys opintojen viivästymisen syistä ja opiskelijoiden ohjauskokemuksista ja -tarpeista. Tulosten pohjalta saadaan tietoa korkeakouluopiskelijoiden opintojen etenemisestä sekä opiskelukykyyn vaikuttavista ja sitä edistävästä tekijöistä. Selvityksen tulokset toimivat opiskelu- ja uraryhmätöiminnan suunnittelun ja kehittämisen perustana. Edelleen ohjaajille tarjottava koulutus ja ohjaajien keskinäinen verkostoituminen auttaa ymmärtämään opintojen viivästymisen ongelmakenttää laajemmin ja tarjoaa toimintamalleja opintojen viivästymistä ennaltaehkäisevän ohjauksen järjestämiseen.