

VALTTI-EVÄÄT KORKEAKOULUJEN OPETUKSEN JA OHJAUKSEN KEHITTÄJILLE

YHTEISÖLLINEN TOIMINTA- KULTTUURI

- Valmistuminen on opiskelijan, ohjaajien, opettajien sekä koko korkeakoulun yhteinen tavoite. Vastuu valmistumisesta kuuluu kaikille. Tämän näkyy myös asenteissa ja toiminnassa.
- Opettajat, ohjaajat ja muut tuki- ja hyvinvointipalvelut verkostoituvat ja tekevät jatkuvasti yhteistyötä.
- Opiskelijat ovat mukana ohjauksen suunnittelussa.

YKSILÖ- JA RYHMÄOHJAUS

- Ryhmäohjausta (ura-, opiskelu-, opinnäytetyöohjaus) tarjotaan säännöllisesti jokaisessa yksikössä opintojen eri vaiheissa.
- Yksilöohjausta tarjotaan ryhmäohjauksen lisäksi.
- Opintopsykologista ohjausta tarjotaan riittävästi.

OHJAUKSEN TEHOSTAMISELLA SUJUVUUTTA OPINTOIHIIN

- Ohjausjärjestelmä ja ohjaustahojen vastuut selkiytetään. Opiskelijalle on selvää, kenen puoleen hän voi opiskelun eri tilanteissa kääntyä. Ohjauksen saatavuudesta ja ohjauksen muodoista tiedotetaan säännöllisesti.
- Opiskelijoille nimetään ohjaajat, jotka seuraavat opiskelun etenemistä. Omaopettaja- tai opettajatuutoritoiminta on luonteva osa opiskelijoiden ohjausta.
- Varhainen puuttuminen ehkäisee turhia opintojen viivästymisiä. Viivästymisvaarassa olevat opiskelijat kartoitetaan vuosittain ja heidät ohjataan yksilöohjaukseen/ryhmäohjaukseen.
- Verkko-ohjausta kehitetään ja hyödynnetään nykyistä enemmän.

KOKO OPINTOPOLUN KATTAVA OHJAUS

- Alkuvaiheen ohjauksessa kiinnitetään huomiota korkeakoulussa vaadittaviin opiskelutaitoihin (kuten ajankäyttöön, opintojen suunnitteluun, oppimistekniikoihin) esimerkiksi osana HOPS-työskentelyä.
- Loppuvaiheessa kiinnitetään nykyistä enemmän huomiota opinnäytetyön aloitukseen ja opinnäytetyöprosessin etenemiseen.
- Uraohjaus, urasuunnittelu ja työelämään siirtymisen ohjaus kytketään HOPS-työskentelyn kautta nykyistä selkeämmin osaksi koko opintopolkua.

OPISKELUA TUKEVAT TYÖKALUT JA MENETELMÄT

- Opetuksessa ja ohjauksessa käytetään aktiivisesti erilaisia materiaaleja ja menetelmiä.
- Opintojen suorittamiseen tarjotaan nykyistä enemmän vaihtoehtoisia suoritustapoja.
- Tietoverkon mahdollisuuksia hyödynnetään nykyistä monipuolisemmin.
- Aiempien opintojen ja osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen on osa rutiinitoimintaa.

OHJAUSKOULUTUS

- Ohjaajien ja opettajien ohjausosaamista vahvistetaan systemaattisesti säännöllisesti järjestettävällä ohjauskoulutuksella.
- Ohjaajille ja opettajille järjestetään TET-jaksoja työelämä-tietouden lisäämiseksi.